

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения  
Императора Александра I»  
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Менеджмент и маркетинг»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

Б1.В.14 «Стратегический мониторинг технологического развития и тактическое  
планирование»  
для направления подготовки

38.04.02 "Менеджмент"  
по программе "Стратегический менеджмент"

Форма обучения – очная, заочная

Санкт-Петербург  
2025

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Оценочные материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Менеджмент и маркетинг»  
Протокол № 5.2 от 14 января 2025 года.

И.о. заведующего кафедрой  
«Менеджмент и маркетинг»  
14 января 2025 года.

*Е.М. Ершов*

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель ОПОП ВО  
«Стратегический менеджмент»  
14 мая 2025 г.

*О.В. Ваганова*

## 1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины Б1.В.14 «Стратегический мониторинг технологического развития и тактическое планирование» (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 "Менеджмент" (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12 августа 2020 г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 952, с учетом профессионального стандарта 08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 декабря 2019 года N 764н, профессионального стандарта 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 16 апреля 2018 года N 239н.

Целью изучения дисциплины является систематизация знаний по оценке стратегии организации, процесса стратегического управления, инструментария стратегического анализа в планировании инновационной деятельности.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- приобретение знаний по оценке стратегического положения организации на рынке инноваций параметрическими и непараметрическими статистическими методами,
- приобретение умений оценивать точность прогнозов и анализировать разрывы для выработки приемлемых рекомендаций по инновационному развитию,
- овладение навыками разработки основных положений стратегии развития организации, обоснование стратегических решений по совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

| Индикаторы достижения компетенций   | Результаты обучения по дисциплине (модулю)  |
|---|---|
| <i>ПК-1 Формирование ценовой политики организации</i>   |   |
| <b>ПК-1.1.9</b> Знает методологию ценообразования   | <i>Обучающийся знает:</i><br>– методологию ценообразования<br><br><i>Обучающийся знает:</i><br>- основы стратегического менеджмента   |
| <b>ПК-1.1.10</b> Знает основы стратегического менеджмента ОПК-4.3.1   |   |
| <b>ПК-1.2.2</b> Умеет применять методики стратегического анализа и информационные интеллектуальные технологии для | <i>Обучающийся умеет:</i><br>- применять методики стратегического анализа и информационные интеллектуальные технологии для формирования ценовой политики организации;<br>- по разработке основных положений стратегии развития организации, обоснование стратегических решений по |

|  |  |
|--|--|
| <p>формирования ценовой политики организации</p> <p><b>ПК-1.3.3</b> Имеет навыки исследования и мониторинга ценовой политики организации</p> <p><b>ПК-1.3.4</b> Имеет навыки разработки стратегии формирования цен на товары, работы, услуги</p> | <p>совершенствованию процессов стратегического и тактического планирования и организации производства</p> <p>Обучающийся имеет навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследования и мониторинга ценовой политики организации</li> </ul> <p>Обучающийся имеет навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки стратегии формирования цен на товары, работы, услуги;</li> <li>- анализа содержания стратегического прогнозирования и возможности его осуществления</li> </ul> |
| <b>ПК-2 Экспертиза и контроль ценообразования</b>  |  |
| <p><b>ПК-2.2.5</b> Умеет разрабатывать рекомендации по реализации процесса формирования и прогнозирования цен на товары, работы, услуги</p> <p><b>ПК-2.3.6</b> Имеет навыки доведения плановой себестоимости до подразделений организации</p>    | <p>Обучающийся умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать рекомендации по реализации процесса формирования и прогнозирования цен на товары, работы, услуги</li> </ul> <p>Обучающийся имеет навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доведения плановой себестоимости до подразделений организации;</li> <li>- использования перспективных моделей планирования производства в наукоемкой организации</li> </ul>   |

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

| Вид учебной работы                           | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|---------|
|  |             | 3       |
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 32          | 32      |
| В том числе:                                 |             |         |
| – лекции (Л)                                 | 16          | 16      |
| – практические занятия (ПЗ)                  | 16          | 16      |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего)         | 40          | 40      |
| Контроль                                     | 36          | 36      |
| Форма контроля (промежуточной аттестации)    | Э, КП       | Э, КП   |
| Общая трудоемкость: час / з.е.               | 108/3       | 108/3   |

Для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Курс |
|--------------------|-------------|------|
|                    |             | 2    |

|  |       |       |
|--|-------|-------|
| Контактная работа (по видам учебных занятий) | 8     | 8     |
| В том числе:                                 |       |       |
| – лекции (Л)                                 | 4     | 4     |
| – практические занятия (ПЗ)                  | 4     | 4     |
| Самостоятельная работа (СРС) (всего)         | 91    | 91    |
| Контроль                                     | 9     | 9     |
| Форма контроля (промежуточной аттестации)    | Э, КП | Э, КП |
| Общая трудоемкость: час / з.е.               | 108/3 | 108/3 |

*Примечание: «Форма контроля» – экзамен (Э), зачет (З), зачет с оценкой (З\*), курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)*

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов Для очной формы обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Содержание раздела  | Индикаторы достижения компетенций |
|-------|--|---|-----------------------------------|
| 1     | Проблематика стратегического анализа и организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства | <b>Лекция 1.</b> (очная форма обучения 2ч., заочная форма обучения 0,5 ч). Стратегические проблемы развития экономики России.   | ПК-1.1.10                         |
|       |  | <b>Лекция 2.</b> (очная форма обучения 2ч., заочная форма обучения 0,5 ч). Методы стратегического анализа и информационные интеллектуальные технологии для формирования ценовой политики организации  | ПК-1.2.2                          |
|       |  | <b>Практическое занятие 1</b> (очная форма обучения 2ч., заочная форма обучения 0,5 ч). Тенденции технологического развития в наукоемких сферах на основе анализа, обобщения и систематизации передового опыта  | ПК-2.2.5                          |
|       |  | <b>Практическое занятие 2.</b> (очная форма обучения 2ч., заочная форма обучения 0,5 ч). Содержание стратегического прогнозирования и возможности его осуществления.  | ПК-2.2.5                          |
|       |  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Разработка основных положений стратегии развития организации, обоснование стратегических решений по совершенствованию процессов<br>Самостоятельная проработка конспектов лекций.<br>Подготовка материалов для доклада.<br>Формирование отчета по докладу и размещение в системе ЭИОС ПГУПС.<br>Изучение теоретического материала по разделу, источники. | ПК-1.3.3                          |
| 2     | Методы анализа стратегического потенциала и  | <b>Лекция 3.</b> (очная форма обучения 2ч., заочная форма обучения 0,5 ч). Проблематика неопределенности в инновационной деятельности.  | ПК-1.1.10                         |

|   |  |   |           |
|---|--|---|-----------|
|   | руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации                              | <b>Лекция 4.</b> (очная форма обучения 2ч., заочная форма обучения 0,5 ч). Система целей и информационно-управленческих систем инновационной организации  | ПК-1.1.10 |
|   |  | <b>Практическое занятие 3.</b> (очная форма обучения 2ч., заочная форма обучения 0,5 ч). Методы анализа и формирования стратегического потенциала промышленной организации.   | ПК-1.1.10 |
|   |  | <b>Практическое занятие 4.</b> (очная форма обучения 2ч. , заочная форма обучения 0,5 ч). Методы доведения плановой себестоимости до подразделений организации  | ПК-2.3.6  |
|   |  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Самостоятельная работа. Анализ плановой себестоимости до подразделений организации<br>Самостоятельная проработка конспектов лекций.<br>Подготовка материалов для доклада.<br>Формирование отчета по докладу и размещение в системе ЭИОС ПГУПС.<br>Изучение теоретического материала по разделу, источники | ПК-2.3.6  |
| 3 | Методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации | <b>Лекции 5</b> (очная форма обучения 2ч., заочная форма обучения 0,5 ч). Методы реализации процесса формирования и прогнозирования цен на товары, работы, услуги   | ПК-1.3.4  |
|   |  | <b>Лекция 6.</b> (очная форма обучения 2ч., заочная форма обучения 0,5 ч). Методы организации и планирования работы проектных групп   | ПК-1.2.2  |
|   |  | <b>Практическое занятие 5.</b><br>(очная форма обучения 2ч., заочная форма обучения 0,5 ч). Методы осуществления технологических, организационных и маркетинговых инноваций   | ПК-2.2.5  |
|   |  | <b>Практическое занятие 6.</b><br>(очная форма обучения 2ч., заочная форма обучения 0,5 ч). Разработка стратегических мероприятий по повышению качества   | ПК-1.2.2  |
|   |  | <b>Самостоятельная работа.</b><br>Анализ информации навыки исследования и мониторинга ценовой политики организации<br>Подготовка материалов для доклада.<br>Формирование отчета по докладу и размещение в системе ЭИОС ПГУПС.<br>Изучение теоретического материала по разделу, источники  | ПК-1.2.2  |
| 4 | Инструменты и методы стратегического анализа в планировании инновационной деятельности                     | <b>Лекция 8.</b> (очная форма обучения 2ч., заочная форма обучения 0,5 ч). Инструменты стратегического анализа в отношении производственной деятельности наукоемкой организации.  | ПК-2.2.5  |
|   |  | <b>Практическое занятие 7.</b> (очная форма обучения 2ч. , заочная форма обучения 0,5 ч). Анализ  | ПК-2.2.5  |

|  |                        |   |                                 |
|--|------------------------|---|---------------------------------|
|  | наукоемкой организации | <p>информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта</p> <p><b>Практическое занятие 8.</b> (очная форма обучения 2ч., заочная форма обучения 0,5 ч). Анализ решений и технологий, применяемых для реализации методологии ценообразования</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Разработка основных положений стратегии развития организации</p> <p>Самостоятельная проработка конспектов лекций. Реализация процесса тестирования в системе ЭИОС ПГУПС, в разделе текущая аттестация по адресу <a href="https://sdo.pgups.ru">https://sdo.pgups.ru</a>.</p> <p>Изучение теоретического материала по разделу, источники</p> | <p>ПК-1.1.9</p> <p>ПК-2.2.5</p> |
|--|------------------------|---|---------------------------------|

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Для очной формы обучения:

| № п/п                                   | Наименование раздела дисциплины  | Л  | ПЗ | ЛР | СРС | Всего |
|---|--|----|----|----|-----|-------|
| 1                                       | 2  | 3  | 4  | 5  | 6   | 7     |
| 1                                       | Проблематика стратегического анализа и организация исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства | 4  | 4  | -  | 10  | 18    |
| 2                                       | Методы анализа стратегического потенциала и руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации  | 4  | 4  | -  | 10  | 18    |
| 3                                       | Методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации   | 4  | 4  | -  | 10  | 18    |
| 4                                       | Инструменты и методы стратегического анализа в планировании инновационной деятельности наукоемкой организации  | 4  | 4  |    | 10  | 18    |
|   | <b>Итого</b>   | 16 | 16 | -  | 40  | 72    |
| <b>Контроль</b>                         |  |    |    |    |     | 36    |
| <b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b> |  |    |    |    |     | 108   |

Для заочной формы обучения:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                    | Л | ПЗ | ЛР | СРС | Всего |
|-------|--|---|----|----|-----|-------|
| 1     | 2  | 3 | 4  | 5  | 6   | 7     |
| 1     | Проблематика стратегического анализа и организация | 1 | 1  | -  | 20  | 22    |

|   |   |   |   |   |    |     |
|---|---|---|---|---|----|-----|
|   | исследований и разработка перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства             |   |   |   |    |     |
| 2                                       | Методы анализа стратегического потенциала и руководство проектами реинжиниринга бизнес-процессов промышленной организации | 1 | 1 | - | 20 | 22  |
| 3                                       | Методы разработки организационных структур и информационно-управленческих систем инновационной организации                | 1 | 1 | - | 10 | 22  |
| 4                                       | Инструменты и методы стратегического анализа в планировании инновационной деятельности наукоемкой организации             | 1 | 1 |   | 31 | 33  |
|   | <b>Итого</b>  | 4 | 4 |   | 91 | 99  |
| <b>Контроль</b>                         |   |   |   |   |    | 9   |
| <b>Всего (общая трудоемкость, час.)</b> |   |   |   |   |    | 108 |

## 6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

## 8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине



8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата/специалитета/ магистратуры, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

MS Office;

- Операционная система Windows;
- Антивирус Касперский;
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ».

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru («Айбукс»). – URL: <https://ibooks.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://biblio-online.ru/> — Режим доступа: для авториз. пользователей;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам - каталог образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования». – URL: <http://window.edu.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Словари и энциклопедии. – URL: <http://academic.ru/> — Режим доступа: свободный.
- Научная электронная библиотека "КиберЛенинка" - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. – URL: <http://cyberleninka.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Национальный Открытый Университет "ИНТУИТ". Бесплатное образование. [Электронный ресурс]. – URL: <https://intuit.ru/> — Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных и электронных изданий, используемых в образовательном процессе:

- 1. Мардас А. Н., Гуляева О. А. Современный стратегический анализ /учебное пособие / Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО ПГУПС. - ISBN 978-5-7641-1228-2. Ч. 1 / ФГБОУ ВО ПГУПС. - 2018. - 54 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 52-53. - ISBN 978-5-7641-1229-9 2. Мардас А. Н., Гуляева О. А. Современный стратегический анализ в корпоративном управлении / учебное пособие / Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО ПГУПС. - ISBN 978-5-7641-1228-2. Ч. 2 / ФГБОУ ВО ПГУПС. - 2019. - 71 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 68-70. -

- [продолжение Ч. 1 учебного пособия А. Н. Мардас "Современный стратегический анализ"]. - ISBN 978-5-7641-1334-0
- 3. Мардас, Анатолий Николаевич. Стратегический менеджмент / учебник и практикум для академического бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева, И. Г. Кадиев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 205 с. : ил. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с. 203-205. - ISBN 978-5-9916-8415-6.
  - 4. Мардас, Анатолий Николаевич. Основы финансовых вычислений/ учебное пособие для академического бакалавриата / А. Н. Мардас. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 127 с. : ил. - (Университеты России). - Библиогр.: с. 125-126. - ISBN 978-5-534-03038-9.
  - 5. Мардас, Анатолий Николаевич. Подготовка и защита магистерской диссертации [Текст] : учебное пособие / А. Н. Мардас, Н. К. Румянцев, О. А. Гуляева ; Федер. агентство ж.-д. трансп., ФГБОУ ВПО ПГУПС. - Санкт-Петербург : ФГБОУ ВПО ПГУПС, 2015. - 31 с. - ISBN 978-5-7641-0688-5.
  - 6. Гуляева, Ольга Анатольевна. Стандартизация и оценка соответствия с применением сбалансированной системы показателей / учебное пособие / О. А. Гуляева, А. Н. Мардас ФГБОУ ВО ПГУПС. - Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО ПГУПС, 2019. - 92 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 90-91. - ISBN 978-5-7641-1296-1
  - 7. Методы стратегического анализа в железнодорожном комплексе [Текст] : монография / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева, Н. К. Румянцев, В. П. Третьяк ; Федер. агентство ж.-д. трансп.,  
- Петерб. гос. ун-т путей сообщ. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2013. - 135, [1] с. : ил. ; 20 см. - Библиогр.: с. 133-136. - 150 экз. - ISBN 978-5-7641-0538-3.
  - 8. Оформление контрольных, курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ для обучающихся на факультете "Экономика и менеджмент" [Текст] : методические указания / ФГБОУ ВО ПГУПС ; сост.: О. А. Гуляева, Н. Е. Коклева, А. Н. Мардас. - Санкт-Петербург : ФГБОУ ВО ПГУПС, 2016. - 32 с. : ил. - Библиогр.: с. 32.
  - 9. Мардас, А. Н. Теория менеджмента : учебник для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07387-4. — URL : <https://www.urait.ru/bcode/453322>
  - 10. Федеральный закон от 27.12.2002 N 184-ФЗ (ред. от 05.04.2016) "О техническом регулировании". — URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=196382#0> — Режим доступа: свободный;
  - 11. Федеральный закон от 26.12.1995 N 208-ФЗ (ред. от 31.07.2020, с изм. от 24.02.2021) "Об акционерных обществах" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021). - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8743/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8743/) — Режим доступа: свободный.
  - 8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:
  - 1 Личный кабинет ЭИОС [Электронный ресурс]. — URL: [my. pgups.ru](http://my.pgups.ru) — Режим доступа: для авториз. пользователей
  - 2 Электронная информационно-образовательная среда. [Электронный ресурс]. — URL: <https://sdo.pgups.ru> — Режим доступа: для авториз. пользователей
  - 3 Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.economy.gov.ru> — Режим доступа: свободный

- 4 Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации –  
URL: <http://docs.cntd.ru/> — Режим доступа: свободный
- 5 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. –  
URL: <http://www.gks.ru> — Режим доступа: свободный.

Разработчик рабочей программы, доцент  
кафедры "Менеджмент и маркетинг"  
\_16 \_\_мая 2025 г.

О.А Гуляева